



Edificio _____

Fecha _____ Grado _____

Nombre del/a estudiante _____

Estimados padres de familia/Custodios responsables:

Nuestro distrito está obligado a evaluar el nivel de dominio del idioma inglés de todos los/as estudiantes cuyo primer idioma o idioma que se habla en el hogar no es el inglés. Las habilidades de comunicación en inglés de su hijo/a han sido evaluadas ya que el primer idioma de su hijo o el idioma de su hogar no es inglés. Las siguientes son las valuaciones que se utilizaron para medir el nivel de dominio del idioma inglés de su hijo/a:

IPT Prueba de Competencia en Inglés _____
 ELPA21 Prueba diagnóstica _____
 OELPA-Primavera de 20____ _____

Los resultados de la evaluación inicial de su hijo/a son:

Habilidades de comunicación

Nivel de dominio

Comprensión oral	_____ Pre-funcional	_____ Básico	_____ Intermedio	_____ Avanzado	_____ Competente
Expresión oral	_____ Pre- funcional	_____ Básico	_____ Intermedio	_____ Avanzado	_____ Competente
Lectura	_____ Pre- funcional	_____ Básico	_____ Intermedio	_____ Avanzado	_____ Competente
Escritura	_____ Pre- funcional	_____ Básico	_____ Intermedio	_____ Avanzado	_____ Competente

De acuerdo a los resultados obtenidos de la evaluación del nivel de dominio del idioma inglés de su hijo/a como se indica anteriormente, ofrecemos el siguiente programa o combinación de programas para ayudar a su hijo/a a aprender más inglés y asegurar su desarrollo académico:

_____ Apoyo dentro de las clases – Los estudiantes están en las clases con sus coetáneos que hablan inglés como nativos y con maestra de clase normal, pero una maestra especializada en ELL (el aprendizaje del inglés) también está disponible para apoyar a los estudiantes ELL (aprendices del idioma inglés) una o más veces por semana. Por ejemplo, una especialista ELL podría guiar a los estudiantes ELL en una tarea o enseñarles a los estudiantes algo adicional sobre un tema de clase. La especialista ELL también trabaja con la maestra de clase para modificar la enseñanza a ser apropiada según el nivel de inglés de los estudiantes ELL.

_____ Sesiones de tutoría – Las sesiones individuales o en grupos pequeños de tutoría se pueden concentrar en la promoción de competencias básicas de comunicación en inglés o en inglés para fines académicos. Estas sesiones generalmente ocurren una o más veces por semana, fuera del aula normal pero todavía formando parte del día escolar, durante una hora que menos interrumpa el otro aprendizaje del estudiante.

_____ Vigilando – Los maestros vigilarán el progreso del estudiante y ajustar los programas de ayuda según parezca necesario.

_____ Clase de inglés como segunda lengua (ESL) (sólo Stebbins) – Los estudiantes toman esta clase durante un periodo fijo del día escolar, cada día, por un crédito. Los estudiantes aprenderán el inglés directamente y practicarán el uso del inglés para leer, escribir, escuchar y hablar en situaciones tanto académicas como cotidianas. Los estudiantes pueden recibir también ayuda con sus otros cursos durante la hora de la clase de ESL. Esta clase no reemplaza a la clase de artes de lenguaje del inglés (clase “normal” de inglés).

_____ Clase de Lee 180 (sólo Stebbins) – Los estudiantes toman esta clase durante un periodo fijo del día escolar, cada día, por un crédito. Los estudiantes trabajan con la comprensión de lectura, el vocabulario académico y las habilidades de escritura tanto en la computadora como con otros estudiantes. Esta clase no reemplaza a la clase de artes de lenguaje del inglés (clase “normal” de inglés).

El programa que se indica se ha diseñado con el propósito de ayudar a su hijo/a a lograr el dominio del idioma inglés tan pronto como sea posible para que así pueda participar de manera efectiva en un salón de clases donde el idioma inglés es el idioma de instrucción. Se considera que un/a estudiante alcanza un nivel de dominio del idioma inglés para retirarse del Programa de Aprendizaje de Inglés (ELL) cuando obtiene un puntaje combinado de 3 en la Evaluación OELPA.

Le invitamos para que venga a la escuela a conocer al personal y más del programa. Para preguntas, sírvase comunicarse con Ms. Laurie Jacob llamando al (937) 259-6600 o por correo electrónico a laurie.jacob@madriverschools.org (También habla español).

Atentamente,

Laurie Jacob – Maestra de Apoyo para ELL

Fecha

Para uso exclusivo de los padres de familia:

Sírvase responder la pregunta debajo y presentar esta parte a la secretaria de la escuela. Por favor tome en cuenta que si usted rechaza los servicios en este momento, usted tiene el derecho a solicitarlos en el futuro. Para preguntas, puede comunicarse con Laurie Jacob (Teléfono 937-259-6600 o correo electrónico laurie.jacob@madriverschools.org).

Acepto que mi hijo/a reciba los servicios del programa como se indica en esta notificación.

Sí _____
No _____

Firma del Padre de familia/Custodio responsable

Fecha

Esta copia es para usted.